



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	БРЕДИХИН
Имя	ИГОРЬ
Отчество	ОЛЕГОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть Б.

Задание 4.

Военная операция — Петсамо-Керкенесская операция.

Эта операция происходила во время ~~Второй~~ Великой Отечественной войны (1941-1945) в ходе Второй мировой войны (1939-1945). Сама операция происходила в конце 1944 г. и являлась одной из

„Десяти сталинских ударов“ (Северный фронт, Карельский и Северный фронты)
 Участники: с одной стороны — Советский Союз (20-я армия, часть других армий, Север), с другой — Фашистская Германия.

Место: операция происходила на территории Финляндии и Норвегии. Само название „Петсамо-Керкенесская“ операция получила ~~название~~ из-за двух населённых пунктов: Петсамо (Печенга) и Керкенес.

* в сторону которых шло советское наступление



Задача 5.

Узгошанске - 3

Данный военный деятель - ~~один из величайших~~
один из выдающихся ^{ветскими} воинов, Давосовский

Его самые малая и великая операция - Бело-
русская операция "Баграмян" 1942. Уничтожен
в Бело-Озерской и Берлинской операциях

параву с другим известным военным ге-
меном того времени (Мухом, Ковб, Егорб,...)

Должковский Том, ^{и есть} ~~я~~ есть важной частью российской истории. ~~Его~~ ^{Его} ~~дел~~ изучают и школьники в учебниках по истории, ^{выполняющему} ~~уважают~~ ^{уважают} памятники и всегда помнят о его подвиге и подвиге его соотечественников.

1) ~~заполнение - Егор, Мария, Сергей, Илья, Гоша~~
~~и Сергей, Андрей, Павел~~ (самый малый)

2 изображение - британский генерал Маккензи, который руководил союзными войсками на "втором" сражении.



Задача 6.

Главное изобретение - 2

Нужное изображение - 2
 время Великой Отечественной войны имени ~~Великой~~
 Это революционный, новое оружие офицерского состава

В ходе боевых действий использовался артиллерия
для поражения ^{воздушной} противника советский

1. Изобретение - ~~автоматическая~~ ^{частичная} автоматический
механизм системы НК 536, который поступил на
вооружение уже после 2 мировой войны.

3 изображение - реваншера, который использо-
вался во времена ~~Булбова~~ ~~Купцова~~ ~~Булбова~~
еще во времена ~~и предшествующих~~ ~~Булбова~~
~~Булбова~~ ~~и предшествующих~~, войны Англии и Мексики

Задача 7.

Результат Тетсано - Керченской операции
состоит в том, что ~~была~~ выполнена задача
по освобождению Ринланд от немцев, а также,



Красная армия вступила на территорию Фин-
ляндии, оккупированной ~~нацистами~~ фашистами, тем
закреплением успеха Ленинградско-Новгородской операции
(июль 1942), ещё дальше отбросив германские войска
от Ленинграда. Стоит отметить, что СССР нахо-
дился ^{на взлёте} ~~на взлёте~~ в войну уже не на своей территории,
а на территории врага. Что касается политиче-
ской значимости события, то благодаря этим и
последующим боям действия Советского Союза
почти полностью освободили Финляндию, «выжали» немцев из
Финляндии, что в итоге привело к усилению
советского влияния в регионе, а также приобрете-
нию некоторых территорий.



Часть В.

Задание 2.

(1872-1939)

Автор - ~~Владимир Ильич Ленин~~ Владимир Ильич Ленин (урожд. 19242 - дата написания)
место хранения - Государственный исторический музей.

Исторический деятель - Владимир Ильич Ленин (настоящая фамилия - Ульянов).

~~Владимир Ильич Ленин~~

Был основателем партии большевиков. Под его руководством коммунисты разгромили белое движение в Гражданской войне (1918-1922), Россия вышла из Первой Мировой войны, подписав Брестский мир, а также было создано новое социалистическое гос-во - РСФСР, к которому потом присоединились УССР и БССР, что привело к созданию СССР. В отечественной истории занимает место главного идеолога коммунизма, создателя гос-ва, которое существует почти 70 лет.



В данном произведении не совсем точно отражена
 внешность изображённого лица ~~Иванов Иван~~ ^{Например} Ленин,
 несмотря на все случаи, не тот полностью мыши
 и имеет короткие волосы по бокам и на затылке
 части головы

Задача 9.

Автор этого изображения принадлежит к
 направлению ~~авангарда~~ ^{символизма}.

«Безликие» лица присутствующее, недостающие не-
 точности в изображении лица ~~авангарда~~
~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~
~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~ ~~авангарда~~
 и в целом внимание
 к сути, а не к деталям - всё это особенности
 данного направления (Ленин - как символ народа и
 символизма)

Задача 10

Купное изображение - 1.



Данная картина была написана Рабьо Гинкессо,
^{Петрова-Водкина}
 который был современником ~~Петрова-Водкина~~ Многие ра-
 не говорят, что Великий Гинкессо в основном
^{Петрова-Водкина, карьеру с другими известными живопис-}
 творчеством ~~Петрова-Водкина, карьеру с другими известными живопис-~~
~~Петрова-Водкина, карьеру с другими известными живопис-~~ "великий"
~~Петрова-Водкина, карьеру с другими известными живопис-~~ работал в
 том же направлении

Другие произведения и авторы:

Бруцель "Угрюма - Ледзь"

Гинкессо ~~Петрова-Водкина~~ "Многоэтапный дом"

Эрнст Гло



Задание V. Задания 11-15.

Выборный формат - формат 2.

Известный социолог-реалист Ивентис заявил, что истинными государствами являются те, что успешно отвечают на исторические "вызовы". Иногда, ради преодоления тех самых трудностей, правительства вынуждены прибегать к крайним мерам. Высокие налоги, безудержная национализация и увеличение протекции в правах - всё это ^{возможные} ответные действия государств на "вызовы" истории.

Однако в истории нашей страны особенно запомнилась ^{одна светская} ~~первая~~ политика ~~в области экономики~~. Почему это появившееся на свет социалистическое государство столкнулось с огромным количеством трудностей?

Гражданская война против "белых", иностранная интервенция и Первая мировая война вынудили



правительство ~~хотело~~ перейти к новой линии, а
именно - к ^{который проводил с 1918 г. до 1921 г.} военной коммунизму. Одной из частей
данной политики стала продовольственная развёрстка,
подробно описанная в предложенном фрагменте. Препод-
всю для ведения войны требовались продовольствен-
ные товары, ^{в основном} ~~прежде всего~~ - хлеб. Происходило "отчужде-
ние излишков зерновых хлебов и фуража", "необхо-
димо для нужд местного, как городского, так и
крестьянского населения". При этом любое недопос-
тавление строго каралось, "вплоть до конфискации
имущества и лишения свободы по приговору
народного суда".

Невозможно точно назвать автора текста. Им
является партия большевиков. Однако решение
о переходе к "военному коммунизму" и продовольственной
развёрстке утверждено "вершиной" партии, а именно Лениным.



Бухарини, Троцкини (наст. фамилия - Бронштейн)
и др. Их главной целью было разрушить Белое
движение и утвердить коммунистическую власть в
стране, чему несомненно много бы способствовать
подразделение Власти с группами своих
единомышленников (Сталины, Каменевы, Зиновьевы
и др.) они противостояли попыткам своего уничто-
^{контрреволюционные}
жения и разорения ^{своих же людей} земли армиями "белых" под
началом Фрунзе, Деникина, Врангеля и др., ко-
торые являлись командующими разных подразделений
~~хорошо~~ императорской армии и поддерживались запад-
ными странами.

Но именно "вазюва", о которых упоминалось ранее, создали такое социалистическое государство второй мировой сверхдержавой. Трудные условия Брестского мира (1918) фактически предвещали



последующее возвращение утраченных земель (в 1939 г. - часть Украины, ^{и Литвы} Беларуси, а по итогам Великой Отечественной войны и вообще ^{произвольно} приобретение новых земель, например, Прибалтики). Иностранная интервенция, в свою очередь, определила последующие братские отношения между СССР ^{и новыми} и европейскими странами. И так, на Генуэзской конференции 1922 г., Черчилль, тогдашний министр иностранных дел Советского Союза, потребовал возместить ущерб, нанесённый в ходе интервенции. И наконец, Гражданская война создала "первую скрипку". Ведь если бы Красная армия не победила в ней, такого государства как СССР и вообще не существовало бы.

В конечном счёте, все государства проходят через свои "Пеливые вена". И всё-таки меня



раздум, что в случае с нашей страной, труд-
ности не уничтожили её, а укрепили. Именно
советский период является высшей точкой поли-
тического, экономического и культурного развития
нашего государства. ~~что знает, что знает,~~ что знает,
справимся бы мы тогда без утраты, но
вынужденного „военного коммунизма“ ~~и~~ и той самой
прогрессивности?

